

Remissvar Den framtida gymnasiesärskolan – en likvärdig utbildning för ungdomar med utvecklingsstörning (sou 2011:8).

Sveriges Skolledarförbund har tagit del av utredningens gedigna genomgång av den svenska gymnasiesärskolan. Förbundet bedömer att utredningens förslag generellt leder till ökade krav på såväl innehåll som organisation av gymnasiesärskolan och att förslagen till den delen ligger väl i linje med de förändringar som präglar det övriga skolväsendet. Sveriges Skolledarförbund tillstyrker de förslag som utredaren lägger fram.

Utredaren återkommer ett flertal gånger till behovet och vikten av en ökad samverkan mellan gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Förbundet menar att det är rätt väg att gå men vill samtidigt peka på att ökad samverkan ställer högre krav på de berörda organisationerna. Sveriges Skolledarförbund har vid ett flertal tillfällen framfört att förbundet känner oro för den utveckling mot en minskning av antalet rektorer som verkar äga rum i många av landets kommuner. Många av organisationsförändringarna sker med hänvisning till den nya skollagens skrivning om en rektor per skolenhet. Arbetet för en ökad samverkan mellan skolformer kräver, enligt förbundets uppfattning, en tydlig samordning och en engagerad ledning. En gymnasieorganisation med allt färre skolledare och med allt större ansvarsområde per ledare får, enligt förbundets uppfattning, sämre förutsättningar att bli framgångsrika i det skolformsövergripande samarbetet .

Utredarens förslag till struktur för den framtida gymnasiesärskolan anknyter tydligt till strukturen för Gy11, vilket förbundet anser är bra. Såväl grundsärskolan som gymnasiesärskolan är dock, om möjligt, ännu mer heterogena verksamheter än sina motsvarigheter. Att forma gymnasiesärskolan med gymnasieskolan som förebild är bra men får inte leda till att strukturerna blir för stela för att kunna rymma den mångfald som präglar sarskolans personkrets. De tydliga strukturerna måste kombineras med ett tillräckligt stort mått av flexibilitet och detta kräver en hög kompetens bland skolledarna. Sarskolan är en komplex verksamhet som kräver en skicklig skolledning. Sveriges Skolledarförbund vill framhålla att det med den nya strukturen blir än mer viktigt än tidigare att rekrytera rätt personer till ledarbefattningar inom sarskolan och att ge dem ett gediget ledningsstöd i form av utbildning och handledning. Förslaget ställer ökade krav på skolhuvudmannen att skapa förutsättningar för en organisation med hög kompetens och stark drivkraft.

Med vänlig hälsning



Lars Flodin
Förbundsordförande