



SVERIGES  
SKOLLEDARFÖRBUND

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

2012-11-27

## **Remissvar Karriärvägar m.m. i fråga om lärare i skolväsendet (U2012/4904/S)**

Sveriges Skolledarförbund har under utredningens gång getts möjligheter att lämna synpunkter på hur ett system med statligt stödda utvecklingstjänster skulle kunna utformas. Det förslag som Utbildningsdepartementet presenterar ligger i stor utsträckning i linje med de åsikter förbundet framfört.

Som företrädare för skolledarna delar vi regeringens uppfattning att läraryrket måste vara ett attraktivt yrke. Det är viktigt att yrket är lockande för de unga som står i begrepp att välja yrkesbana men också att de som redan är i yrket har möjligheter att fortsätta utvecklas. Här kan karriärtjänsterna i första hand, men även lektorstjänsterna till viss del, spela en roll.

Att regeringen valt att låta avgörandet av vem som ska utnämnas till lektor respektive förstelärare ligga hos huvudmannen, och i förlängningen hos rektor, ser Sveriges Skolledarförbund som mycket positivt. För att reformen ska få den kraft som avses är det viktigt att de lärare som utnämns besitter förmåga och intresse av att arbeta på ett strukturerat och utvecklingsinriktat sätt. Kunskapen om vilka dessa lärare är finns i första hand hos cheferna.

Sveriges Skolledarförbund ställer sig också bakom förslaget till utformning av karriärtjänsterna när det gäller fokuseringen på undervisningsnära uppgifter. Det är viktigt att dessa lärare används till det som de är allra bäst på. Förbundet tycker samtidigt att det är synd att det inte infördes möjligheter att även söka statsbidrag för tjänster som inriktas mot frågor som har med skolors styrning och ledning att göra. Olika skolor har olika behov och en öppning i regelverket mot att även ge huvudmän möjligheter att söka bidrag för att stärka ledningsfunktionerna hade varit välkommet.

Det kvarstår en del frågor kring reformen som den nuvarande motivtexten inte ger svar på. En sådan fråga är om utnämningen av en förstelärare ska vara tidsbegränsad eller inte och om den ska kopplas till en individ eller till en funktion/position. Dessa frågor hänger till viss del ihop och det är möjligt att det inte behöver regleras utan att det får stå huvudmännen fritt att välja.

SVERIGES SKOLLEDARFÖRBUND

VASAGATAN 48 • BOX 3266 • 103 65 STOCKHOLM • TELEFON 08-567 062 00 • TELEFAX 08-567 062 99  
ORG.NR. 802003-0626 • STYRELSENS SÄTE STOCKHOLM • INFO@SKOLLEDARNA.SE • WWW.SKOLLEDARNA.SE



SVERIGES  
SKOLLEDARFÖRBUND

Sveriges Skolläraförbundet ser det som mest naturligt att utnämningen är kopplad till en funktion och att den inte självklart följer med individen om denne väljer att byta arbete. (hur blir det med lektorstiteln? Ska man tänka likadant där?) I likhet med vad förbundet framfört tidigare så utgår vi från att det lönepåslag som förväntas följa med utnämningen bakas in i grundlönen och därmed kvarstår även om statsbidraget uteblir. En återgång till tillfälliga tillägg riskerar att leda till en mindre dynamisk arbetsmarknad för lärare.

Införandet av karriärtjänster för lärare är ett intressant och lovvärt försök att göra skolan till en mer attraktiv arbetsplats. Vi får dock inte låta oss nöjas med det. Menar vi allvar med ambitionerna gällande skolan måste vi parallellt arbeta med organisationsutveckling i ett bredare perspektiv. Frågan om hur vi får ut mest resultat (såväl kunskapsresultat som välmående hos elever och personal) per insatt resurs, måste vara den övergripande. I det arbetet måste vi våga tänka gränsöverskridande. Skolan, både som fenomen och reell verksamhet, förutsätter samarbete och förlamas av konflikt.

Med vänlig hälsning

Matz Nilsson  
Förbundsordförande