



SVERIGES  
SKOLLEDARFÖRBUND

## Sveriges viktigaste chefer

### Sveriges Skolledarförbunds synpunkter

Sveriges skolledare har ett stort ansvar och betydelse för barns utveckling och elevers resultat i förskola och skola. För att nå bästa möjliga resultat är det självklart att inkludera skolledarna i alla satsningar kring skola.

Sveriges viktigaste chefer – skolledarna – ska ha lön och anställningsvillkor som motsvarar ansvaret och de komplexa uppgifter som skolledare har. Attraktiva skolledarlöner är en investering med liten påverkan på budget men med stor betydelse för kvalitet och kontinuitet

### Om regeringens satsning på skola

Sveriges Skolledarförbund anser i grunden att lönen ska sättas inom ramen för den svenska modellen. Skolledares och övriga tjänstemän inom förskola och skola ska ha en individuell och differentierad lön som är baserad på ansvar, kompetens och prestation. Det finns idag möjlighet att uppnå bra lönestrukturer inom ramen för de avtal som finns på arbetsmarknaden. Men tyvärr så fungerar inte tillämpningen av löneavtalen fullt ut. Vi ser idag att lärare och skolledares löner ligger på en alltför låg nivå för att det ska vara realistiskt för samtliga huvudmän att under de närmaste åren uppnå skäliga lönestrukturer inom ramen för den normala lönerevisionen. Men allvarigare är de stora strukturella skillnaderna på lönenivåerna runtom i landet som inte är sakligt grundade och försvårar arbetet för en likvärdig skola.

Med tanke på de stora utmaningar som skolan står inför idag är vår uppfattning att statliga medel måste tillföras skolan för att lyfta skolans resultat generellt i Sverige. Nu har regering och riksdag en möjlighet att försäkra sig om en positiv utveckling för skolan som ett komplement till de satsningar som huvudmännen också måste göra i sina kommande budgetar.

Men för att uppnå önskat resultat med de statliga satsningarna måste regeringen se till helheten i satsningen och ta fram tydliga riktlinjer för hur de medel som ska tilldelas skolan ska fördelas. Det måste vara tydligt för alla inblandade vilka som ska omfattas av denna satsning och hur det ska se ut framöver. Jämför med den nyligen införda förstelärarformen där många kommuner avvaktade med att söka medlen då de uppfattade riktlinjer och framtida satsningar som otydliga.

SVERIGES SKOLLEDARFÖRBUND

VASAGATAN 48 • BOX 3266 • 103 65 STOCKHOLM • TELEFON 08-567 062 00  
ORG.NR. 802003-0626 • STYRELSENS SÄTE STOCKHOLM • INFO@SKOLLEDARNA.SE • WWW.SKOLLEDARNA.SE

## **Om prioriterade skolledarlöner**

En statlig satsning på skolan som inte inkluderar skolledarlöner bäddar för en mycket hög alternativkostnad de kommande åren. All forskning pekar på skolledarens viktiga roll för resultaten i förskola och skola. Det är skolledarna som ansvarar för att behöriga resurser tilldelas verksamheten. Vi ser vidare att skolledarnas löner har fått stå tillbaka i flera kommuner för att de ska ha möjlighet att satsa på lärarnas löner.

Sveriges Skolledarförbunds uppfattning är att skolledarnas löner måste höjas rejält för att kunna rekrytera de bästa ledarna till skolan och att för att Sveriges skolledare fortsätter utveckla svensk skola och stannar kvar inom svenskt utbildningsväsende.

Några huvudmän väljer redan idag att prioritera skolledares löner i sina budgetar men de är alltför få. Vi är övertygade om att de arbetsgivare som ser till helheten inte bara kommer att få behålla sina skolledare, de kommer även att ha mycket lättare att rekrytera kvalificerade skolledare i framtiden.

## **Om prioriterade lärarlöner**

Sveriges Skolledarförbund anser att det är viktigt att satsa på lärarna. Men om regeringen på allvar vill lyfta resultaten i skolan så måste satsningen också omfatta skolledarna. Högt kvalificerade och engagerade lärare är en förutsättning för goda resultat men utan målinriktade och drivande skolledare med helhetsperspektiv riskerar satsningarna att begränsas till det enskilda klassrummet. Det är skolledaren som säkrar likvärdigheten i sin skola och därför måste satsningen omfatta berörda skolledare.

Sveriges Skolledarförbund ser en fara i den strukturella förändringen inom vissa kommuner som innebär att skolledarnas löner hamnar nära, och på vissa ställen under förstelärarnas löner. Detta trots stor skillnad mellan yrkesrollerna när det gäller ansvar och komplexitet.

Att satsa på lärarnas löner är bra och viktigt men satsningarna haltar om man inte tar ett helhetsgrepp om skolan. Som ett tydligt exempel kan nämnas förstelärrerformen.

## **Om förstelärrerformen**

Vi skolledare i Sveriges Skolledarförbund står bakom förstelärrerformen som ger engagerade lärare möjlighet att göra lönekarriär. Men vi

ser samtidigt att reformen påskyndar den väntande rekryteringskrisen av skolledare. Vi ser redan att många duktiga lärare med skolledarambitioner valt att söka sig till en förstelärartjänst. Sannolikt kommer fler av deras kollegor att följa deras exempel. Samtidigt går många erfarna skolledare i pension under de kommande åren. Kompletterande satsningar till förstelärarreformen behövs därför för att säkra att vi inte snart står med vakanta skolledartjänster.

Förstelärarreformen har, rätt tillämpad, förutsättningar att gynna alla – lärare, skolledare, arbetsgivare. Men framför allt våra barn och elever. Och därmed också gynna utvecklingen i förskolan och resultaten i skolan. Avgörande för att den utvecklingen ska ske och att resultaten ska förbättras, är hur skolan leds. Utan en skolledare som har det viktiga uppdraget att leda det pedagogiska arbetet, når vi inte det resultat vi strävar efter.

### **Om regeringens förslag att överlämna till parterna hur pengarna ska fördelas**

Sveriges Skolledarförbund är i grunden positiva till att regeringen överlämnar till parterna hur pengarna ska fördelas. Men det förutsätter att regeringen ger parterna tydliga riktlinjer för vilka grupper som ska omfattas av satsningen. Hänsyn måste tas till att flera grupper inom skolan idag tillhör olika fackförbund och därmed olika avtalsområden. Skolledare är till exempel organiserade inom Sveriges Skolledarförbund men också inom Lärarförbundets Skolledarförening, Jusek, Civilekonomerna eller Ledarna. En annan växande grupp är de lärare och skolledare som idag är oorganiserade. Det är viktigt att förekomma en hantering där pengar fördelas beroende på vilken facktillhörighet en lärare eller skolledare har snarare än utifrån ansvar, kompetens och prestation som avtalen säger.

### **Ur SVERIGES SKOLLEDARFÖRBUNDS LÖNEPOLITISKA PROGRAM feb 2015**

Sveriges viktigaste chefer – skolledarna – ska ha lön och anställningsvillkor som motsvarar det stora ansvar och den komplexa uppgift som en skolledare har.

Skolledarnas löner måste höjas rejält för att rekrytera de bästa ledarna till förskola och skola, och för att Sveriges skolledare ska fortsätta att utveckla svensk förskola och skola och stanna kvar inom svenskt utbildningsväsende.

Konkurrenskraftiga löner för Sveriges skolledare gynnar alla, såväl enskilda skolledare som arbetsgivarna.

Bra skolledarlöner är en viktig förutsättning för barns utveckling i förskolan och elevers resultat i skolan.

Lönerna ska vara individuella och differentierade och kopplade till skolledarens insatser och resultat, och till verksamhetens utveckling. Lönebildningen och löneprocessen ska bidra till utvecklingen inom förskola och skola.

Med vänlig hälsning

Sveriges Skolledarförbund



Matz Nilsson  
Förbundsordförande